



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор


_____ О.В. Шергина
«16» июня 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Сюрвейерские операции на морском транспорте

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>ПК-3.1 Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в обеспечении сохранности грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов Уметь: определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея Владеть: методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>
	<p>ПК-3.2 Ведение коммерческой работы с контрагентами, фор-</p>	<p>Знать: основные принципы составления сюрвейерских отчетов; типовую структу-</p>

	<p>мирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов</p>	<p>ру сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методы проведения измерений и технических расчетов по основным видам сюрвея Уметь: составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея Владеть: методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>
	<p>ПК-3.3 Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы</p>	<p>Знать: системы и методы использования информационных технологий в претензионной работе Уметь: определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса Владеть: методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сюрвейерские операции на водном транспорте» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается на 5-м курсе заочного обучения.

Она базируется на знаниях таких дисциплин, как Грузоведение, Теория и устройство судна, Метрология, стандартизация, сертификация, Технология и организация перевозок на водном транспорте.

Входные знания, умения и готовности курсантов, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- знание основных конструктивных элементов средств транспорта;
- способность использовать математические методы обработки данных и их анализ;
- умение анализировать технологические процессы на транспорте;
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
					5 (з)	
Общая трудоемкость дисциплины				180	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				24	24	
В том числе:						
Лекции				12	12	
Практические занятия				12	12	
Самостоятельная работа, всего				147	147	
В том числе:						
Другие виды самостоятельной работы				147	147	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>				9	9	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Содержание раздела(темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Введение	Цель и задачи дисциплины и ее место в учебном процессе. Роль сюрвейерской деятельности в транспортном процессе		0,5
2	Общие понятия о сюрвейерской деятельности.	Причины возникновения сюрвейерских организаций. Основные функции сюрвейера. Реализация принципа независимости сюрвейерства.		0,5
3	Основные типы сюрвейерских компаний и организаций	Виды сюрвейерских компаний и задачи, решаемые ими. Зарубежные и национальные сюрвейерские организации. Конкуренция в системе сюрвейерства		0,5
4	Правовое, методическое и материально-техническое обеспечение сюрвейерской деятельности	Международные и национальные методики для проведения исследований. Сюрвейерские лаборатории и их сертификация. Рекомендации по выбору методики исследований		0,5
5	Основные требования при проведении инспекций и экспертиз.	Порядок проведения инспекций. Сбор информации и подготовка сюрвейерских отчетов.		0,5
6	Взаимодействие сюрвейера с заказчиком и смежными организациями.	Взаимодействие сюрвейерских компаний с ассоциациями различных видов, таможней РФ, экспедиторскими, судоходными, агентскими и другими транспортными организациями и компаниями.		0,5
7	Основные виды сюрвейерских работ на транспорте	Основные элементы сюрвейя по отдельным видам работ		0,5
8	Нормативная база для проведения сюрвейерских работ на транспорте	Международные и национальные документы, регламентирующие сюрвейерскую деятельность		0,5
9	Основные принципы составления сюрвейерского отчета	Планирование и структура отчета, сбор информации и анализ информации,		0,5

		написание, оформление и представление отчета.		
10	Подготовка сюрвейерского отчета по генеральным грузам для страховых компаний	Структура, содержание, основные элементы и оформление сюрвейерского отчета.		
11	Отбор проб нефтепродуктов	Виды проб. Методы отбора и используемое оборудование. Получение средней пробы и замеры плотности нефтепродукта.		0,5
12	Определение количества наливного груза в танке судна	Техника замера высоты взлива и высоты пустоты в танке судна. Калибровочные таблицы танков судна. Определение поправок высоты взлива на крен и дифферент судна. Определение загрузки судна.		1
13	Определение количества топлива на борту судна (бункер-сюрвей)	Приближенный и уточненный методы определения количества топлива за время между входом (выходом) судна из чартера и непосредственным выполнением бункер-сюрвея.		2
14	Грузовая марка. Марки углубления. Особенности их использования	Марки углубления судна. Способы замера осадок в различных условиях и используемые приборы.		1
15	Определение количества погруженного (выгруженного) груза по осадке судна (драфт-сюрвей)	Замеры жидкого балласта. Приведение осадок на перпендикуляры. Определение среднего значения средних осадок. Грузовая шкала судна и ее использование в целях драфт-сюрвейя. Поправки на крен, дифферент и плотность забортной воды. Определение количества жидкого балласта, судовых запасов, водоизмещения судна, количества погруженного (выгруженного) груза. Судовая константа.		2
16	Определение количества груза в железнодорожных цистернах	Калибровочные типы ж/д цистерн. Таблицы калибровки цистерн. Замер		0,5

		уровня груза в цистернах и определение их загрузки.		
17	Определение количества груза в береговых резервуарах.	Способы замера грузов в береговых резервуарах. Замеры по пяти точкам. Типы таблиц калибровки резервуаров. Определение количества груза в резервуаре		0,5

4.2. Практические занятия

Таблица 4

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
1	Определение количества наливного груза в танке судна	Расчет загрузки танкера на заданном направлении перевозок. Расчет загрузки танкера по замерам высоты разлива груза в танках		1
2	Определение количества топлива на борту судна (бункер-сюрвей)	Расчет расхода топлива с момента входа судна в чартер до момента выполнения бункер-сюрвея. Подготовка и оформление отчета.		1
3	Определение количества погруженного (выгруженного) груза по осадке судна (драфт-сюрвей)	Расчет водоизмещения по замерам осадок судна. Расчет поправок водоизмещения судна при наличии крена и дифферента судна		2
4	Определение количества погруженного (выгруженного) груза по осадке судна (драфт-сюрвей)	Подготовка и оформление отчета по драфт- сюрвею		2
5	Основные принципы составления сюрвейерского отчета	Составление и оформление сюрвейерского отчета. Планирование и составление структуры отчета, методы сбора информации		1
6	Основные принципы составления сюрвейерского отчета	Написание, оформление и представление сюрвейерского отчета. Аварии и происшествия на море		1
7	Основные виды сюрвей-	Осмотр технического со-		2

	ерских работ на транспорте	стояния судна. Порча груза. Сбор информации, составление отчета.		
8	Основные виды сюрвейерских работ на транспорте	Опасные грузы. Особенности освидетельствования готовности судов для перевозки опасных грузов, подготовка к грузовым операциям.		1
9	Взаимодействие сюрвейера с заказчиком и смежными организациями.	Подготовка и оформление документов для таможни РФ. Страховых, экспедиторских, судоводных и др. транспортных компаний		1

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекционного и иного учебно-методического материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Руководство по проведению сюрвейерских работ на транспорте	Снопков В.И.	Учебное пособие	СПб.: Мир и семья, 2003. - 656 с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Дополнительная литература			

Технология перевозки грузов морем	Снопков В.И.	Монография	СПб: АО НПО «Профессионал», 2006, 560с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Международный кодекс морской перевозки опасных грузов МКМ-ПОГ	ЦНИИМФ	Руководящий документ	СПб.: ЦНИИМФ, 2014.
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Обеспечение безопасности транспортного комплекса Российской Федерации при перевозке опасных грузов	Ситов А.Н., Слицан А.Е. Маловечко В.А. Балабанов В.А. Коннова Л.А.	учебное пособие	СПб.: Изд-во ГУМРФ, 2020. - 154с. – 30 экз. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Освидетельствование судов и грузов	Овчинникова Т.И.	текст лекций	СПб.: Изд-во ГУМРФ, 2017. - 39с. – 25 экз. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Транспортное обеспечение коммерческой деятельности	В. И. Горшенин, Н. В. Михеев, И. А. Дробышев, С. В. Соловьев.	учебное пособие	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. — 422 с. — ISBN 978-5-94664-165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47321

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт ИМО (Международной морской организации)	http://www.imo.org/en/About/Conventions/ListOfConventions/Pages/Default.aspx

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Информационные технологии не используются.

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине не требует специализированных аудиторий, лабораторий, тренажеров и пр.

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Переносной проектор Viewsonic VID5232 переносной	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
---	---	---	--

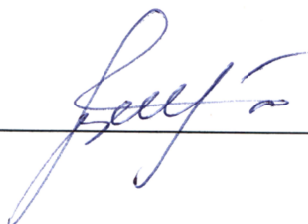
Составитель: Шестаков Н.В.

Зав. кафедрой: К.т.н Шергина О.В

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Сюрвейерские операции на морском транспорте
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования Бакалавриат

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-19	Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выборы логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	<p>З1(ПК-19) Знать: системы и методы использования информационных технологий в претензионной работе; основные принципы составления сюрвейерских отчетов; типовую структуру сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методы проведения измерений и технических расчетов по основным видам сюрвея; достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в обеспечении сохранности грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов.</p> <p>У1(ПК-19)Уметь: выполнять измерения величин, используемых в сюрвейерских расчетах; анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели, обобщать и систематизировать их, выполнять расчеты, используя современные технические средства; определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея;</p> <p>В1(ПК-19)Владеть: методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; В2(ПК-19)Владеть: дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс сюрвейерских работ	З(ПК-19)	экзамен
2	Общие понятия о сюрвейерской деятельности.	З(ПК-19)	экзамен
3	Основные типы сюрвейерских компаний и организаций	З(ПК-19)	тест
4	Правовое, методическое и материально-техническое обеспечение сюрвейерской деятельности	З(ПК-19)	тест, экзамен
5	Основные требования при проведении инспекций и экспертиз.	З(ПК-19)	тест, экзамен
6	Взаимодействие сюрвейера с заказчиком и смежными организациями.	В1(ПК-19) В2(ПК-19)	тест, экзамен
7	Основные виды сюрвейерских работ на транспорте	З(ПК-19)	тест, экзамен
8	Нормативная база для проведения сюрвейерских работ на транспорте	З(ПК-19)	тест, экзамен
9	Основные принципы составления сюрвейерского отчета	З(ПК-19)	тест, экзамен
10	Подготовка сюрвейерского отчета по генеральным грузам для страховых компаний	ПК-19	тест, экзамен
11	Отбор проб нефтепродуктов	У(ПК-19)	тест, экзамен
12	Определение количества наливного груза в танке судна	У(ПК-19)	тест, защита практической работы, экзамен
13	Определение количества топлива на борту судна (бункер-сюрвей)	У(ПК-19)	тест, защита практической работы, экзамен
14	Определение количества погруженного (выгруженного) груза по осадке судна (драфт-сюрвей)	У(ПК-19)	тест, защита практической работы, экзамен
15	Определение количества груза в железнодорожных цистернах	У(ПК-19)	экзамен
16	Определение количества груза в береговых резервуарах.	У(ПК-19)	экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
31(ПК-19) Знать: системы и методы использования информационных технологий в претензионной работе; основные принципы составления сюрвейерских отчетов; типовую структуру сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методы проведения измерений и технических расчетов по основным видам сурвея; достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в обеспечении сохранности грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления,	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об использовании систем и методов использования информационных технологий в претензионной работе; основные принципы составления сюрвейерских отчетов; типовую структуру сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методы проведения измерений и технических расчетов по основным видам сюрвейерских работ; методы проведения измерений и технических расчетов по основным видам сурвея; достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в	Неполные представления об использовании систем и информационных технологий в претензионной работе; основных принципов составления сюрвейерских отчетов; типовых структур сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методов проведения измерений и технических расчетов по основным видам сурвея; передовой и зарубежный опыт в обеспечении сохранности специальной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании систем и методов использования информационных технологий в претензионной работе; основных принципов составления сюрвейерских отчетов; типовых структур сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методов проведения измерений и технических расчетов по основным видам сурвея; передовой и зарубежный опыт в	Сформированные систематические представления об использовании систем и методов использования информационных технологий в претензионной работе; основных принципов составления сюрвейерских отчетов; типовых структур сюрвейерских отчетов по основным видам сурвея; достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в обеспечении	тест по соответствующим темам экзамен

распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов.	обеспечении сохранности грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов.	научно-технической и патентной литературы; постановлений, распоряжений, приказов вышестоящих и других органов, методических, нормативных и руководящих материалов по перевозке грузов.	обеспечении сохранности грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления, распоряжения, приказов вышестоящих и других органов, методических, нормативных и руководящих материалов по перевозке грузов.	сохранности грузов; специальной научно-технической и патентной литературы; постановлений, распоряжений, приказов вышестоящих и других органов, методических, нормативных и руководящих материалов по перевозке грузов.	
У1(ПК-19) <i>Уметь:</i> выполнять измерения величин, используемых в сюрвейерских расчетах; анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели, обобщать и систематизировать их, выполнять расчеты, используя современные технические средства; определять причины несохранной	Отсутствие умений или фрагментарные умения выполнять измерения величин, используемых в сюрвейерских расчетах; анализировать необходимую информацию, технические данные, обобщать и систематизировать их, выполнять	В целом удовлетвори-тельные, но не систематизи-рованные умения выполнять измерения величин, используемых в сюрвейерских расчетах; анализиро-вать необходи-мую информаци-ю, технические данные, показатели, обобщать и систематизи-ровать их,	В целом удовлетвори-тельные, но содержащее отдельные пробелы умения выполнять измерения величин, используемых в сюрвейерских расчетах; анализиро-вать необходи-мую информаци-ю, технические данные, показатели, обобщать и систематизи-ровать их,	Сформирова-нные умения выполнять измерения величин, используемых в сюрвейерских расчетах; анализи-ровать необходи-мую информаци-ю, технические данные, показатели, обобщать и систематизи-ровать их, выполнять расчеты, используя современные технические	тест по соответствующим темам экзамен

<p>перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сурвея;</p>	<p>расчеты, используя современные технические средства; определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сурвея;</p>	<p>выполнять расчеты, используя современные технические средства; определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сурвея;</p>	<p>выполнять расчеты, используя современные технические средства; определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сурвея;</p>	<p>средства; определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сурвея;</p>	
<p>В1(ПК-19) Владеть: методикой экспертизы технической документации,</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные владения методикой экспертизы технической</p>	<p>тест по соответствующим темам экзамен</p>

надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования;	методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования	владения методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования	владения методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования	документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования	
В2(ПК-19) Владеть: дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.	Отсутствие владения или фрагментарные владения дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.	Сформированные владения дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.	тест по соответствующим темам экзамен

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Вид текущего контроля – тестирование

Тема № 3 Основные виды сюрвейерских компаний, №7 Основные виды сюрвейерских работ на транспорте, №12 Определение количества наливного груза, №14 Определение количества погруженного\выгруженного груза

Перечень тестовых заданий по темам № 3, 7, 12, 14

ФИО _____

Группа № _____

Экзаменационный тест

Сюрвейерские операции на морском транспорте

Вариант № 1

1. Сюрвейер это.... Он....

2. Основные виды сюрвейерских работ (касательно груза). Перечислить не менее 5 видов работ.
 - .
 - .
 - .
 - .
 - .
3. Сюрвейер может взять пробы (да/нет):
 - Воздуха в трюме
 - Угля
 - Канцтоваров
 - Парафина
4. Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме, если это (да/нет):
 - Зерно навалом
 - Автопокрышки для тяжелой техники
 - Кирпичи на поддонах
 - Клетки с тиграми
5. Лицензию на ведение сюрвейерской деятельности выдает: (отметить нужное)
 - Таможня
 - Капитан порта
 - Министерство транспорта РФ
 - Международная ассоциация инспекционных агентств
6. Кто оплачивает проведение сюрвейерской экспертизы с определением количественных характеристик груза для предоставления в Отдел таможенной очистки и контроля:
 - грузовладелец
 - судовладелец
 - фрахтователь.
7. Чем отличаются носовые штевневые и носовые скуловые марки углубления

8. При перевозке нефтепродуктов из холодной зоны в теплую , что происходит с:
 - объемом груза
 - температурой груза
 - плотностью груза
9. Чем отличается сюрвейерский отчет от сюрвейерского акта

ФИО

Группа № _____

Экзаменационный тест

Сюрвейерские операции на морском транспорте
Вариант № 2

1. Тальман это Он....

2. Основные виды сюрвейерских работ (касательно готовности судна к погрузке).
Перечислить не менее пяти.
 - .
 - .
 - .
 - .
 - .

3. Сюрвейер может взять пробы (да\нет):
 - руды
 - мазута
 - чая в пакетиках
 - минеральных удобрений

4. Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме если это: (да\нет)
 - тропические кряжи
 - опасный химический груз в бочках
 - колючая проволока в мотках
 - легковые автомобили

5. Признанная таможенной сюрвейерская компания включается в : (нужное отметить)
 - список таможни
 - реестр таможни
 - график обслуживания таможни
 - сертификат таможни

6. Кто оплачивает проведение сюрвейерской экспертизы с определением качественных характеристик груза, для предоставления в Отдел таможенной очистки и контроля:
 - грузовладелец
 - судовладелец
 - фрахтователь

7. Чем отличаются кормовы штевневые от кормовых скуловых марок углубления

8. При перевозке нефтепродуктов из теплой зоны в холодную, что происходит с :
 - объемом груза
 - температурой груза
 - плотностью груза

(*увеличивается, *уменьшается, * остается неизменным)

9. Что такое пеноизолятор.....

10. Как проводится сбор информации для сюрвейерского отчета?

11. Как влияет сезон на глубину, с которой проводят взятие проб нефтепродуктов в ж\д цистернах?

ФИО _____

Группа № _____

Экзаменационный тест
Сюрвейерские операции на морском транспорте
Вариант № 3

1. Супервайзер это

2. Основные виды сюрвейерских работ (касательно повреждений груза\судна).
Перечислить не менее пяти.

- .
- .
- .
- .
- .

3. Сюрвейер может взять пробы (да\нет):

- шерсти овечьей мытой
- со стенок трюмов
- пальмового масла
- электрочайников

4. Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме, если это :

- ячмень навалом
- керосин в бочках по 100 литров
- пакеты с сосновым брусом
- керамическая плитка из Италии

5. Аккредитация в ассоциациях и международных организациях (например, GAFTA – Grain & Feed Trade Association - по продовольственному и фуражному зерну; или FOSFA – по торговле семенами масличных культур, маслами, жирами и пищевыми орехами)

- возможность сдавать результаты проверок в таможеню
- повышение конкурентоспособности сюрвейерской компании
- возможность оформлять отчеты о проведенных инспекциях на собственных бланках сюрвейерской компании

6. Кто оплачивает предоставление в Отдел таможенной очистки и контроля акта сюрвейерской экспертизы в течении 72 часов с момента завершения выгрузки с судна , оформляемой в таможенном отношении партии товара

- судовладелец
- фрахтователь
- грузовладелец

7. Что больше – длина судна (по спецификации) или LBP ? Подчеркнуть.

8. При переходе из морской воды в пресную:

- осадка
- водоизмещение
- грузоподъемность

(*увеличивается, *уменьшается, * остается неизменной)

9. Что такое метршток?

10. В начале или в конце рабочей смены берутся пробы машинного масла из береговых емкостей?

11. Зачем нужна презентация в сюрвейерском отчете?

Дата _____ Группа № _____
ФИО _____

(ответы вписывать в этот бланк, при нехватке места использовать оборот или прикрепить доп. лист)

Промежуточный тест по «Сюрвейерским операциям на морском транспорте»

Вариант 1

1. Сюрвейер это ... (развернуто)

2. От чего зависит объем груза в танке судна?

3. Что влияет на расход судном топлива в море и на стоянке?

4. Может ли сюрвейер взять пробы:

5. Что обозначает термин «Инцидент» применительно к морскому судоходству?

6. Основные физико-химические свойства нефтепродуктов, как каждое из них влияет на транспортировку ?

Дата _____ Группа № _____

ФИО _____

(ответы вписывать в этот бланк, при нехватке места использовать оборот или прикрепить доп. лист)

Промежуточный тест по «Сюрвейерским операциям на морском транспорте»

Вариант 2

1. Поясните понятие «Принцип независимости» в сюрвейерской работе.
2. Влияет ли мах.ожидаемая температура груза при транспортировке на общее количество принимаемого наливного груза? Поясните.
3. Что такое бункеровка.
4. Сюрвейер может взять пробы:
5. Что обозначает термин «Авария» применительно к морскому судоходству?
6. К чему относятся пищевые наливные грузы по международной классификации и почему?

Дата _____ Группа № _____
ФИО _____

(ответы вписывать в этот бланк, при нехватке места использовать оборот или прикрепить доп. лист)

Промежуточный тест по «Сюрвейерским операциям на морском транспорте»

Вариант 3

1. Основные сектора по которым специализируются сюрвейеры, работающие в области морского судоходства.
2. Какая международная организация выдвигает требования по ограничению количества наливного груза в танке судна и зачем?
3. Чем отличается использование топлива судном в море и на стоянке?
4. Сюрвейер может взять пробы:
5. Что обозначает термин «Катастрофа» применительно к морскому судоходству?
6. По каким признакам классифицируют нефтепродукты, и как это влияет на их перевозку?

Дата _____ Группа № _____
ФИО _____

(ответы вписывать в этот бланк, при нехватке места использовать оборот или прикрепить доп. лист)

Промежуточный тест по «Сюрвейерским операциям на морском транспорте»

Вариант 4

1. Функции сюрвейера, работающего от имени промышленного предприятия грузоотправителя или грузополучателя?
2. Зависит ли коэффициент использования объема танка от размеров и объема танка и почему?
3. Важно ли для бункера сюрвейера (и почему) количество топлива, оставшегося с прошлой бункеровки.
4. Сюрвейер может взять пробы:
5. Что обозначает термин «Вредное жидкое вещество» применительно к морскому судоходству?
6. Какие параметры наливных грузов обычно контролируются при приеме их к перевозке и зачем?

Критерии оценивания:

- количество правильных ответов

Шкала оценивания (процентная):

1. 0-50 % правильных ответов – тест считается не пройденным;
2. 60-100 % правильных ответов – тест считается выполненным.

5. Вид текущего контроля:

5.1 Расчетно-графические работы

Перечень контрольных /расчетно-графических заданий:

1. «Расчет загрузки танка судна наливным грузом».
2. «Бункер-сюрвей».
3. «Драфт - сюрвей»

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Оценка	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
4	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины ,отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике,

3	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических
2	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа

5.2. Вид промежуточной аттестации – устный экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Причины возникновения сюрвейерских организаций.
2. Основные функции сюрвейера.
3. Реализация принципа независимости сюрвейерства.
4. Виды сюрвейерских компаний и задачи, решаемые ими.
5. Национальные и зарубежные сюрвейерские организации. Конкурентоспособность сюрвейерских компаний.
6. Национальные и международные методики (правила) проведения исследований.
7. Взаимодействие сюрвейерских компаний с таможенной РФ.

8. Основные принципы составления сюрвейерского отчета. Структура отчета.
9. Сбор и анализ информации для подготовки сюрвейерского отчета.
10. Написание и оформление и презентация сюрвейерского отчета.
11. Основные виды сюрвейерских работ.
12. Общие правила проведения инспекций по генеральным грузам.
13. Схема определения количества груза в танках судна, замер пустот танков, калибровочные таблицы танков судна.
14. Приборы для определения характеристик наливных грузов.
15. Определение веса погруженного\выгруженного груза по осадке судна. Основные элементы драфт сюрвейя.
16. Расчет осадок судна и их приведение на перпендикуляры.
17. Определение плотности забортной воды.
18. Оценка качественного состояния металлов.
19. Инструкции для сюрвейера по отбору проб.
20. Отбор проб нефтепродуктов в танке судна и ж\д цистерне.
21. Определение количества груза в береговых резервуарах.
22. Основные элементы бункер сюрвейя. Расчет расхода топлива для бункер сюрвейя.
23. Марки углубления судна и их использование в драфт сюрвейе.
24. Определение поправок на дифферент, крен и плотность забортной воды.
25. Грузовая шкала судна и ее использование в драфт сюрвейе.
26. Определение количества наливного груза в танке судна для перехода север-юг.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал